

Литература

1. *Коломинский Я.Л.* Психология взаимоотношений в малых группах (общие и возрастные особенности): Учеб. пособие. – Минск: ТетраСистемс, 2000. – 432 с.
2. *Крушельницкая О.Б., Лобанов В.А.* К вопросу о взаимосвязи личностного самоопределения и системы референтных отношений школьников // В сб.: Социальная психология малых групп Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти А.В. Петровского. Отв. ред.: М.Ю. Кондратьев. 2011. С. 381-384.
3. *Крушельницкая О.Б., Орлов В.А.* Особенности референтных отношений школьников со сверстниками и взрослыми // В сб.: Социальная психология и общество: история и современность. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием памяти академика РАО А.В. Петровского. 2019. С. 440-443.
4. *Собкин В.С., Писарский П.С.* Жизненные ценности и отношение к образованию: Кросскультурный анализ Москва – Амстердам: По материалам социологического опроса учителей, учащихся и родителей. – М.: Центр социологии РАО, 1994. – 152 с.
5. *Ярцев Д.В.* Особенности социализации современного подростка // Вопросы психологии. 1999. №6. с.54.

Субъективная доказательная этнография и психология

Фоке-Алехин Ф., Лалу С.

*SEBE-Lab, Department of Psychological & Behavioural Science,
Houghton St., WC2A 2AE, London, UK
p.fauquet-alekhine@lse.ac.uk, s.lahlou@lse.ac.uk*

Субъективная доказательная этнография (SEBE) была определена S. Lahlou [9]: семейство методов, разработанных в цифровой этнографии для исследований в области социальных наук, основанных на субъективных аудио-видеозаписях с использованием миниатюрных видеокамер (обычно носимых на уровне глаз субъекта: subcam). Этот метод позволяет активировать память субъектов и детально шаг за шагом понять особенности их деятельности: цели, подцели, детерминанты действий, процессы принятия решений, освоение

знаний, ноу-хау и т.д. Данный метод предполагает сочетание трех средств исследования: аудиовизуальные записи действий испытуемого с использованием миниатюрной видеокамеры, установленной на уровне его глаз («подкамера»); самоотчет субъекта о его опыте участия в эксперименте; формулирование результатов и обсуждение их интерпретации с участниками исследования. Перечисленные процедуры позволяют реконструировать и описывать психологическое состояние субъекта в момент совершения действий, направленных на достижение заданных целей. Этот подход, основанный на естественном эксперименте, является прогрессивным средством исследования психических процессов субъектов с учетом их принадлежности к этническим и другим большим социальным группам. Метод все чаще используется в этнографии, психологии, эргономике, социологии и социальных науках в целом [2].

SEBE-Lab собрала большое количество различных примеров применения субъективной доказательной этнографии. Так, например, SEBE использовался для изучения процессов принятия индивидуальных и коллективных решений в реальных организационных условиях [11]. Он был применен для описания и психологического исследования дня, прожитого польскими матерями в заботе о своих детях [10]. Метод также использовался для углубленного понимания потребительского поведения покупателей супермаркета и особенностей стратегий их поведения в связи с этнической принадлежностью [3].

Интересны результаты использования метода SEBE применительно к исследованию особенностей виртуального мира. Так, например, лонгитюдное исследование виртуального мира «Вторая Жизнь» показало, что все более широкое использование цифровых технологий приводит к определенной трансформации «самости» современного человека [4]. Новая «самость» возникает из контекста, обеспечиваемого взаимодействиями человека в реальной и виртуальной средах и получения опыта от других людей.

В области совершенствования программ профессионального обучения SEBE позволила разработать инновационную модель повышения эффективности образовательного процесса [5]; метод полностью описан в книге [6]. Также успешное применение метода было отмечено в атомной промышленности [8], в медицине [7] и в образовании [1]. В ближайшей перспективе SEBE будет применяться в INTRA Robotics (Франция) с использованием устройств визуального наблюдения в целях изучения особенностей познавательных процессов специалистов, управляющих беспилотными летательными аппаратами.

Таким образом, SEBE, как семейство цифровых этнографических методов, представляет собой мощную основу для исследования особенностей поведения и психических процессов субъектов в естественных условиях их жизнедеятельности.

Литература

1. *Фоке-Алехин Ф., Мартинес П.* Повышение компетенций школьников на основе применения модели «воспринимаемый квадрат действия» (SPEAC) // Социальная психология и общество: история и современность. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием памяти академика РАО А.В. Петровского (15-16 октября 2019 г.). – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. – 506 с. С. 475-479.
2. *Ле Беллу С., Лалу С., Носуленко В. и Самойленко Е.* // Сохранение и воспроизведение характеристик профессионального жеста. // Технологии сохранения и воспроизведения когнитивного опыта // Носуленко В., (ed.), Москва, 2016, 382-403.
3. *Fauquet-Alekhine Ph., Fauquet-Alekhine-Pavlovskaya, E., & Gobbo A.* // Innovative subjective evidence-based ethnography applied to food consumer's behavior: The case of wine. // 2nd International Interdisciplinary Business-Economics Advancement Conference (IIBA 2014), Istanbul, 2014, 430-435.
4. *Evans S.* // Where is the virtual self? Virtual worlds and the self as a cyborg. // Annual Review of Cyber Therapy and Telemedicine // 2016, 51-57.
5. *Fauquet-Alekhine Ph.* // Subjective ethnographic protocol for work activity analysis and occupational training improvement. // British Journal of Applied Science and Technology, 2016, 12 (5), 1-16.
6. *Fauquet-Alekhine Ph.* // Knowledge Management in High-Risk Industries – Coping with Skills Drain. // London: Palgrave Macmillan, 2020.
7. *Fauquet-Alekhine Ph., Bouhours G., Texier J., Loret A., Lahlou S., & Granry JC.* // Training improvement through subjective work analysis: The example of radial puncture for arterial blood gas test. // J. of Anesthesia, 2020 (accepted)
8. *Fauquet-Alekhine Ph., and Lahlou S.* // The Square of PErceived ACtion model (SPEAC model) applied in digital ethnography for work activity analysis: performance and workers' perception. //

- Current Journal of Applied Science and Technology, 2017, 22.3, CJAСТ-34985.
9. *Lahlou S.* // How can we capture the subject's perspective? An evidence-based approach for the social scientist. // *Social science information*, 2011, 50 (3-4), 607-655.
 10. *Lahlou S., Le Bellu S., & Boesen-Mariani S.* // Subjective evidence based ethnography: method and applications. // *Integrative Psychological and Behavioral Science*, 2015, 49(2), 216-238.
 11. *Phelps J.M., Strype J., Le Bellu S., Lahlou S., & Aandal J.* // Experiential learning and simulation-based training in Norwegian police education: Examining body-worn video as a tool to encourage reflection. // *Policing: a journal of policy and practice* 2018, 12(1), 50-65.

Личностные особенности кандидатов на службу в пограничных войсках

Хомченко И.А., Новак Н.Г.

*Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, Гомель, Республика Беларусь
Ilseon14@gmail.com*

В современном обществе как никогда актуальна проблема безопасности границ. Появляется всё больше и больше способов провоза через границу контрабанды, оружия, наркотиков, переправления незаконных эмигрантов. Уровень террористической угрозы остаётся на высоком уровне, а также военные конфликты в соседних странах приводят и к нестабильности в пограничных зонах, вызывая потоки беженцев.

В данный момент вопрос личности кандидатов на службу и бойцов пограничных войск стоит особенно остро, так как отмечается нехватка кадров и требуется модернизация методов отбора будущих бойцов.

Анализ источников позволяет определить ряд критериев профессиональной пригодности будущего бойца. Главными критериями профессиональной пригодности кандидата является его психологическое и физическое здоровье. Дисциплинированность является одной из базовых характеристик военного, и она в обязательном порядке должна присутствовать в личности кандидата на службу в пограничные войска. Также при приёме на службу проверяется наличие и выраженность акцентуации характера. Будущий боец пограничных войск должен иметь хороший уровень